

# *Échange de jeunes solidaires :«*

*CITY-ZEN SOLID'AIRE»*

**Figeac 2016**

*«Jeunes, Solidarités et Consciences démocratiques »*



Lot

*Du 19 au 26 Octobre 2016 à FIGEAC*

L'Union Européenne, au travers du programme ERASMUS +, nous a attribué une subvention (clef 1 : Mobilité des jeunes), afin de réunir des jeunes provenant de différents pays.

Nous organisons un échange européen de jeunes à travers notre projet « CITY-ZEN SOLID'AIRE », afin de favoriser, chez eux : la réflexivité et l'acte citoyen, de les mobiliser sur l'action solidaire de proximité. Le « penser global et faire local » amène et ouvre sur la possibilité de mettre en analyse les réalités des différents contextes à partir des diverses ressources et compétences apportées par les jeunes.

Notre projet d'échange se déroulera du 19 au 26 octobre 2016 à Figeac (France) et s'articulera autour de multiples objectifs éducatifs et citoyens. Cet échange doit contribuer à sensibiliser les jeunes aux valeurs fondamentales de l'éducation à la citoyenneté, de la société européenne nouvelle et de l'altérité dans une pensée globale. Par la volonté de co-construction et de co-production, il s'enracine dans une pédagogie participative favorisant l'émergence d'une citoyenneté active, conceptualisée par la solidarité et le vivre-ensemble. C'est en ce sens que notre projet de rencontre s'imprègne des différentes caractéristiques des objectifs du Programme Erasmus +, tentant de mettre en exergue une éducation par la pédagogie du projet.

Les participants à cette rencontre, proviennent de Turquie, Roumanie et France, et se trouvent être en parité de genre et en mixité sociale, ce sont tous des jeunes, appartenant à des structures ayant mené des actions de solidarité tant au niveau local, que dans une dimension plus élargie, incluant le niveau rural ou urbain. Impliqués dans une ou des démarches solidaires, ils s'engagent à restituer le contenu de cette rencontre et à contribuer à la dynamique collective.

Leur propre définition de la solidarité sera élargie par leur vécu durant cette période figeacoise.

Une remise en cause du Soi, par la rencontre de l'Autre, permettra de faire évoluer, et d'amener, sinon des changements, du moins une meilleure compréhension interculturelle. Ainsi, un élargissement de la pensée, en se teintant de connotations étrangères, tendra vers une définition plus européenne de la solidarité.

En plaçant les jeunes au centre de notre réflexion, nous espérons que les compétences acquises soient atteintes et améliorées pour chacun des participants. Cette expérience doit encourager à poursuivre un engagement dans la vie sociale et citoyenne des différents contextes en présence.

Lors des activités liées à la thématique, la co-production de supports va se prolonger par l'élaboration d'un espace sur le Web, intitulé « City'zen solidaire », dédié aux ressources acquises lors de cet échange.

De plus, des suggestions de création d'espaces de réflexion, sous forme de témoignages ou d'expositions, en milieu scolaire et para-scolaire, seront proposées à l'environnement et structures locales, s'adressant ainsi à un large public. Les jeunes participants à ce projet, sont également garants de susciter une dynamique d'échanges dans leur quotidien avec d'autres jeunes.

ACTIVITY PROGRAMME FOR A YOUTH EXCHANGE					
Activity n°	1				
Participating organisations	Fédération Départementale des Associations Familles Rurales, Turizm Folklor Arastirma Kurumu Demegi, ASSOCIATA EURODEMOS				
Venue			Duration		
City/Town	Country	Start date	End date	Activity duration (excluding travel days)	
CORN	FRANCE	19/10/16	26/10/16	8	
Activity Programme					
Timetable	Activities	Non-formal and informal learning methods used			
DAY 1					
AM					
	Accueil échelonné à l'aéroport	Accompagnement individuel et collectif			
PM					
	Installation des participants	Vigilance à l'installation - Importance de l'accueil et des conditions d'hospitalité - Consignes de sécurité et de l'organisation ( réveil, petits déjeuners, etc.)			
DAY 2					
AM	Discours de bienvenue, présentation du programme, introduction de la thématique	Partage des règles de vie / Importance de la traduction / Accueil et matinée en plénière			
	Présentation des délégations	Présentation interactive / Temps de pause avec jeux de présentation / Prise en compte de la diversité culturelle et respect de l'individu			
PM	Constitution des groupes et choix d'activités Lancement des ateliers de coproduction	Rappel des objectifs travail en petits groupes / Prise en compte des enjeux linguistiques / Préparation collective de la soirée			
	Soirée culturelle	Bilan en fin de journée avec les accompagnateurs			
DAY 3					
AM	Ateliers en petits groupes de coproduction	Utilisation de différents supports pédagogiques / Cohésion du groupe et expression individuelle			
	Ateliers en petits groupes de coproduction	Petites animations dans les temps informels / Bilan de la coproduction			
PM	Visite de la région (Figeac Cajarc)	Développement de l'ouverture par la découverte culturelle / Favoriser les échanges informels et la cohésion du groupe sur la visite et encourager un rendu			
	Soirée culturelle	Bilan en fin de journée et régulation avec les accompagnants			
DAY 4					
AM	Ateliers en petits groupes de coproduction	Utilisation des compétences individuelles / Analyse de la coproduction			
	Ateliers en petits groupes de coproduction	Expression individuelle et traduction			
PM	Action solidaire en 3 groupes (lieux et partenaires différents)	Pédagogie expérimentale / Pédagogie différenciée / Engagement personnel / Contextualisation de la thématique / Analyse et synthèse			
	Soirée culturelle	Rencontre de l'autre et de son contexte / Favoriser l'échange de pratiques culturelles			
DAY 5					
AM	Atelier de coproduction : choix du public cible / Finalisation des coproductions	Choix stratégiques des supports / Restitution et communication orale / Reconnaissance de l'individu dans le groupe			
	Présentation et restitution interactive des supports créés en plénière	Évaluation formative du travail			
PM	Activités de plein air : canoë, randonnée-cueillette, sports collectifs ou sport en salle (en fonction de la météo)	Encourager la pratique sportive dans les temps informels / Pratique sportive et partage des règles en petits groupes / Pédagogie participative et fair play / Découverte d'espaces naturels et gustatifs			
	Soirée culturelle	Encourager les pratiques culturelles et artistiques dans les temps informels			
DAY 6					
AM	Actions solidaires	Pédagogie participative / Travail sur la conscience / Confrontation des contextes solidaires			
	Bilan des actions contextualisées	Analyse expérimentale de la thématique			
PM	Visite culturelle et approche territoriale (musées, patrimoine, Grands Sites, « le plus beau village de France »)	Confrontation des contextes culturels / Ouverture à l'interculturalité / Éducation et pédagogie active			
	Soirée bilan à thème (plénière)	Traduction et respect de la parole / Ouvertures et perspectives / Analyse des résultats / Approche interactive			
DAY 7					
AM	Nettoyage solidaire des locaux et départ pour Toulouse	Éducation à la citoyenneté / Pédagogie transversale / Respect des vies en collectivité			
	Accueil par l'association Média Pitchounes	Échanges avec de jeunes urbains			
PM	Découverte de la « Capitale Rose » visite collective (centre ville, université...)	Approche urbaine de la découverte / Autonomie et responsabilité /			
	Soirée spectacle et festivités	Découverte artistique et culturelle / Éducation à l'altérité / ouverture sur les sociétés et les populations			
DAY 8					
AM	Départ échelonné à l'aéroport	Accompagnement individuel et collectif / Culture de la séparation et liens affectifs			
PM					



## Origine du Projet ERASMUS+

### « CITY-ZEN SOLID'AIRE »

Ce projet d'échange émane d'une relation régulière entre différents partenaires européens

(France, Turquie, Roumanie), souhaitant permettre à des jeunes de plusieurs pays de se rencontrer et d'échanger autour d'une thématique : [La Solidarité](#).

Notre mouvement s'est beaucoup concentré ces dernières années sur les questions et les accompagnements des jeunes dans une dynamique locale, nationale et européenne. Nous souhaitons, à travers notre engagement dans l'Education Populaire intervenir et soutenir les jeunes dans la formation de la personnalité afin de les ouvrir, les rendre citoyens, les responsabiliser... Ce projet peut et va permettre la transmission du patrimoine et des valeurs de Familles Rurales qui se sont constituées à l'après-guerre dans le mouvement de reconstruction européen et élargir la pensée des jeunes afin de faire émerger de nouveaux paradigmes.

Nos valeurs dans le mouvement Familles Rurales ont pour objectif de s'adapter aux mouvances sociétales de la famille au fil du temps.

- Traditionnellement, Familles Rurales développe depuis plus de 70 ans des actions solidaires intergénérationnelles et interculturelles.

- Un axe particulier s'est dessiné, prenant en compte la priorité nationale du vieillissement de la population et la nécessité croissante, eu égard au schéma conjoncturel économique-social, de favoriser l'enracinement des jeunes sur leur territoire rural avec une volonté exprimée pour les projets européens.

- Grâce aux contacts établis, durant l'été 2012 (Workcamps) et le séminaire-contact de l'association Citrus au printemps 2013, l'idée d'un projet européen commun se dessine.

Aussi nous souhaitons, à travers ces rencontres, favoriser la réflexivité et l'acte citoyen chez les jeunes européens, afin de mobiliser ces derniers sur l'action solidaire de proximité.

### Notre projet d'échange s'articulera autour de multiples objectifs éducatifs et citoyens :

- permettre à des jeunes des pays européens de se rencontrer et d'échange autour d'une thématique commune ;
- réfléchir et produire, avec les jeunes, des supports pédagogiques et éducatifs afin d'informer, de sensibiliser autour de la thématique (clips vidéos, affiches, ateliers...) un large public (partenaires, établissements scolaires, plate-forme Familles Rurales, collectivités ...)
- renforcer la dynamique citoyenne européenne en utilisant les liens interculturels ( culture, langue, patrimoine) et les fondamentaux de l'Education Populaire, enfin, tenter de développer l'engagement solidaire et humain chez les jeunes européens à travers la réflexivité, le partage, l'ouverture, l'accueil...

Cet échange doit contribuer à sensibiliser les jeunes aux valeurs fondamentales de l'éducation à la citoyenneté, de la société européenne nouvelle et de l'altérité dans une pensée globale, la volonté de co-construction et/ou de co-coproduction s'enracine dans une pédagogie participative favorisant l'émergence d'une citoyenneté active conceptualisée par la solidarité et le vivre-ensemble. L'axe solidarité de notre projet, tient à redynamiser, par l'échange et le dialogue interculturels, la réflexion collective et le faire-ensemble ; favorisant ainsi une intégration sociale amenée par diverses qualités de l'animation socio-éducative.

Notre territoire rural fait émerger des faits sociétaux grandissants, mis en perspective par des indicateurs touchant la majeure partie de la population.

Notre population vieillissante et le manque considérable de moyens dans les Politiques Jeunes rend difficile l'action socio-éducative et l'impact associatif en général. Ces difficultés ont relativement contribué au repérage objectif de besoins et d'attentes d'ordre socio-culturel, éducatif, citoyen...

La mobilité territoriale, la difficulté d'accès (culture, sciences, sports...), le manque d'infrastructures, l'accompagnement des populations et l'ouverture sur une citoyenneté européenne témoignent des différents obstacles socio-démographiques et démocratiques à l'échelle interdépartementale. A travers cette rencontre internationale nous souhaitons approcher par la co-production solidaire une dynamique éducative et territoriale nouvelle répondant aux besoins locaux et non simplement humains.

### Ainsi notre projet répond à des besoins locaux :

- une population vieillissante ;
- peu de projets européens ;
- un territoire avec des moyens faibles sur la politique Jeunes, en pénurie d'infrastructures, accès minoré à la culture, géographie physique de territoire rendant difficile la mobilité des jeunes et des moins jeunes.

Nous tentons à travers cet échange d'atteindre ou de maîtriser plusieurs impacts d'ordre socio-éducatifs.

La fédération va dégager une ouverture sur la mobilité internationale et un ancrage local des ressources produites, dans une dynamique démocratique et citoyenne.

L'impact du projet va rayonner également dans les différentes instances et actions de l'association par l'acquisition de nouvelles compétences éducatives, solidaires, professionnelles, interculturelles, interpersonnelles...

Grâce à la riche diversité des niveaux d'apports de nos partenaires européens, allant du concret (Turquie, art chorégraphique), vers l'abstrait, Roumanie, ( pédagogie et éducation de type plus institutionnel), une base élargie est proposée, propice à ce que, ce projet puisse également, dans un développement local et partenarial, sensibiliser les citoyens à la dimension européenne par l'échange, le partage, la coproduction.

La fédération souhaite, à moyen terme, développer l'apprentissage et opérer l'ouverture sur les programmes européens très peu présents sur le territoire. La large diffusion des supports pédagogiques et multimédia de notre projet contribuera aussi au développement de la pensée solidaire, de la conscience citoyenne et du faire-ensemble.

#### Nous proposerons différents temps d'évaluation :

- Évaluation Sommative par un bilan journalier réunissant les accompagnateurs et les intervenants, autour de différents indicateurs et supports : Assiduité, participation, auto-évaluation, tests... recueil des informations et traitement des données.
- Évaluation Formative au cours du bilan mi parcours et Bilan de fin de rencontre, avec les jeunes et les encadrants en utilisant différents indicateurs et supports ( débat, compte-rendu, ressentis et auto-évaluation), commentaires des jeunes et restitution verbale des participants : réflexions et perspectives.
- Évaluation Formatrice avec l'Enquête de Satisfaction et l'analyse des données partagées avec les partenaires et les intervenants extérieurs autour des : différents outils d'évaluation, comptes-rendus, pertinence de l'action, traitement des données, différentes restitutions...

Nous transmettrons tous les résultats à l'ensemble des structures, garantes de les partager avec les jeunes participants, afin de finaliser la rencontre et favoriser un partenariat futur plus dynamique et concret.

Ainsi, l'évaluation d'une telle rencontre doit prendre en compte dans le présent contexte, les dynamiques de groupe à l'œuvre et leurs effets. Le dispositif d'analyse du thème traité et des coproductions, est défini dans cette perspective. Sans oublier, les différentes temporalités (formelles/informelles) où rapports subjectifs et relations humaines construisent l'échange et la connaissance partagée.

## Partenaires



### FRANCE : Fédération départementale des Associations Familles rurales du LOT.

La F.D.A.F.R. 46 a été créée en 1948 afin de défendre, d'informer et de former les familles lotoises. Au fil des décennies les activités des associations et de la F.D.A.F.R. 46 ont évolué et se sont diversifiées au profit des familles lotoises (défense du consommateur, actions sociales, ateliers et manifestations culturelles, animations locales, formation de formateurs, formation de bénévoles...). Toutes nos actions sont préparées par nos bénévoles mais ouvertes à tout public et la plupart du temps gratuites.



### TURQUIE : Association TUFAC

TUFAC a été créée en 1958 afin d'étudier notre danse folklorique, la musique folklorique et les valeurs culturelles, créant ainsi une anthologie et le transfert de ces actifs à la génération suivante et de présenter notre pays dans le monde contribuant ainsi au développement du pays et du tourisme et comme un club amateur, il a constamment exercé ses activités à la lumière de ces objectifs durant les 55 dernières années.

Notre club a intensivement et avec succès été impliqué et est toujours en prise avec les projets d'échange de jeunes de l'UE à la fois dans les différentes régions de notre pays et à l'étranger depuis 2005, et jusqu'à présent, il a eu l'honneur de recevoir plusieurs plaques de succès et documents louangeurs de nombreux public et des organisations privées.

Cette année, nous travaillons également sur notre 58e année avec la même joie et de l'enthousiasme.



### ROUMANIE : Association EuroDEMOS

EuroDEMOS est une association avec une activité internationale de développement communautaire, école alternative de la participation, la formation et la promotion des dirigeants, au moyen de programmes applicatifs.

EuroDEMOS initie de nombreux programmes civiques coordonnés d'intérêt communautaire dans des domaines tels que la jeunesse et le sport, l'éducation, les droits de l'homme, la démocratie, la citoyenneté, le développement durable, l'écologie et la protection de l'environnement, l'aide sociale, la culture et l'art, etc. Nous agissons au niveau national et à travers des réseaux internationaux et plates-formes. Nous mettons au point des stratégies et des politiques frontalières internationales et transversales, ainsi que des bulletins internationaux. En outre, en fonction des besoins de la communauté, EuroDEMOS dispose de Centre de ressources pour la gestion des bénévoles et de l'éducation non formelle, Centre jeunes, Centre de suivi de la défense des droits de l'homme en Roumanie, Centre indépendant pour les citoyens à l'Education électorale, etc.

## Partenariats, conventions et réseaux

La philosophie partenariale de notre Fédération s'appuie sur les fondamentaux de la relation humaine et institutionnelle, basée sur les valeurs originelles du mouvement Familles Rurales.

Les notions indispensables de solidarité et de partage, de citoyenneté et de démocratie, de patrimoine et de cultures s'investissent dans le fondement-même de notre action ou réflexion associative.

A partir de ce postulat, il est important de comprendre que le partenariat est plus que la somme des parties et doit en résulter une dynamique durable.

Le partenariat doit s'opérer au stade de la « pensée-idée » et son fondement propose des espaces de liberté par le consensus.

Le partenariat et le réseau sont intimement liés mais il est important d'explicitier, en notre sens, les spécificités de ces deux notions.

Le partenariat s'entend lorsqu'on s'appuie sur son sens fondamental, comme un lien, plus « intime » et « individuel » alors que le réseau est plus ouvert et collectif.

La notion de partage intervient également à deux niveaux différents dans ces termes génériques, avec le partenaire il doit être exhaustif et avec le réseau plus global et/ou ciblé.

La notion de connaissance doit également faire l'objet d'une même réflexion analytique ...

Cette conception partenariale anime les différentes relations de confiance développées avec nos partenaires européens ainsi que toutes nos actions associatives.

C'est en ce sens que la notion de partage intervient et prend forme dans toutes nos valeurs humaines, sociales, démocratiques, économiques, culturelles...

Il est important de dépasser le stade de la relation qui, en notre sens, ne peut être qu'une petite partie du processus de partenariat, au même titre que la rencontre n'est qu'une étape de la connaissance.

Le partenariat s'est souvent trop réduit à de l'échange et du partage de logos par exemple, ce qui impacte négativement la symbolisation de la solidarité dans son ensemble.

D'où l'importance de développer du sens à travers la spécification de notre vision de la dynamique partenariale, et nous souhaitons introduire dans toutes nos solidarités les notions de liberté et d'égalité.

Le partenariat est simplement une branche de l'arbre de la Solidarité.



**En cas de besoin d'obtenir tous renseignements complémentaires...**

Nos coordonnées :

Fédération Familles Rurales du Lot - Hameau d'Auriac 46100 CORN -0033 5 65 50 10 41

***Afin de préparer au mieux la rencontre prière de **nous retourner*****

***la fiche ci jointe, **avant le 15 septembre 2016.*****

***Merci d'avance pour votre participation et votre célérité.***



Lot

**Président FDAFR 46 et Coordinateur du projet:**

**Alain COURBIER**

**[famillesrurales46@hotmail.fr](mailto:famillesrurales46@hotmail.fr)**

**+0033 5.65.50.10.41**

**Personne référente :**

**Mohamed TOUILE**

**+0033 6.47.43.36.01**

*It is better to err in the hope that being right in despair-  
Mieux vaut se tromper dans l'espoir, qu'avoir raison dans le désespoir.  
Amin Maalouf*